

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Мордовский государственный педагогический
университет имени М.Е. Евсевьева»**

Факультет иностранных языков

Кафедра иностранных языков и методик обучения

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Практикум по разработке лингводидактических тестов**

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль подготовки: Раннее обучение иностранным языкам и межкультурная коммуникация

Форма обучения: Очная

Разработчики:

канд. филол. наук, доцент кафедры

иностранных языков и методик обучения Лазутова Л. А.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 7 от 25.02.2021 года

Зав. кафедрой _____  Лазутова Л. А.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование готовности магистрантов к проектированию и использованию педагогических технологий, необходимых для развития, обучения и воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста с учетом особенностей предмета «Иностранный язык».

Задачи дисциплины:

- освоение студентами игровых технологий для проектирования лингводидактических тестов по иностранному языку на ранней ступени обучения.

В том числе воспитательные задачи:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- формирование основ профессиональной культуры обучающегося в условиях трансформации области профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина К.М.05.ДВ.01.02 «Практикум по разработке лингводидактических тестов» относится к части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 1 курсе, во 2 семестре.

Для изучения дисциплины требуется знание теоретических и практических основ дисциплины «Методика обучения иностранному языку», приобретенных на предыдущем уровне образования.

Изучению дисциплины К.М.05.ДВ.01.02 «Практикум по разработке лингводидактических тестов» предшествует освоение дисциплин (практик):

К.М.02.02. Освоение детьми иностранного языка;

К.М.02.01 Теория и практика раннего обучения иностранным языкам;

К.М.02.05 Современные подходы к обучению иностранным языкам.

Освоение дисциплины К.М.05.ДВ.01.02 «Практикум по разработке лингводидактических тестов» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин (практик):

К.М.03.03 Лингводидактические основы формирования языковой личности в средней школе;

К.М.03.01 Язык и межкультурная коммуникация;

К.М.05.02 Игры в раннем обучении иностранным языкам;

К.М.04.05(П) Производственная практика (педагогическая);

К.М.04.06(Пд) Производственная практика (преддипломная);

К.М.04.04(Н) Учебная практика (научно-исследовательская работа).

Область профессиональной деятельности, на которую ориентирует дисциплина «Практикум по разработке лингводидактических тестов», включает: 01 Образование и наука.

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к которым готовится обучающийся, определены учебным планом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция в соответствии ФГОС ВО	
Индикаторы достижения компетенций	Образовательные результаты
ПК-4 Готов использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с учётом особенностей предмета «Иностранный язык», возрастных и индивидуальных особенностей детей младшего, среднего и старшего школьного возраста	

педагогический деятельность

ПК-4.1 Демонстрирует знание современных методов, технологий и приемов обучения иностранным языкам, в том числе методов и приемов контроля и оценки учебных достижений обучающихся.	знать: - современные формы, методы, технологии и приемы проектирования игровых занятий по иностранному языку детей дошкольного и младшего школьного возраста
ПК-4.2 Применяет профессиональной деятельности современные методы, приемы и технологии обучения иностранному языку, в том числе контроля достижений обучающихся.	уметь: - использовать современные формы, методы, технологии и приемы по проектированию игровых занятий по иностранному языку; владеть: - способами использования современных форм, методов, технологий и приемов проектирования игровых занятий по иностранному языку.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Второй семестр
Контактная работа (всего)	16	16
Практические	16	16
Самостоятельная работа (всего)	56	56
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы проектирования лингводидактических тестов:

Обзор психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста. Общие принципы планирования практической работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. Классификация лингводидактических тестов.

Раздел 2. Разработка лингводидактических тестов:

Разработка лингводидактических тестов по развитию фонетических умений.

Разработка лингводидактических тестов по развитию грамматических умений.
Разработка лингводидактических тестов по развитию лексических умений.
Разработка лингводидактических тестов по развитию умений чтения.

5.2. Содержание дисциплины: Практические (16 ч.)

Раздел 1. Теоретические основы проектирования лингводидактических тестов (8 ч.)

Тема 1. Обзор психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста. (2 ч.)

1. Психолого-педагогические особенности обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста иностранному языку.

2. Развитие, воспитание и индивидуализация обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста

3. Основные психолого-педагогические технологии обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Тема 2. Общие принципы планирования практической работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. (2 ч.)

1. Организация общения с детьми дошкольного и младшего школьного возраста при обучении иностранному языку.

2. Основные формы обучения иностранному языку детей дошкольного и младшего школьного возраста.

3. Взаимодействие родного и иностранного языка

Тема 3. Общие принципы планирования практической работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста. (2 ч.)

1. Требования к владению иностранным языком детей дошкольного и младшего школьного возраста.

2. Методы обучения иностранному языку.

3. Отбор речевых средств обучения.

Тема 4. Классификация лингводидактических тестов (2 ч.)

1. Методические основы обучения иностранному языку детей дошкольного и младшего школьного возраста.

2. Тест как форма контроля сформированности языковых навыков у детей младшего школьного возраста.

3. Классификация тестов при обучении детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Раздел 2. Разработка лингводидактических тестов (8 ч.)

Тема 5. Разработка лингводидактических тестов по развитию фонетических умений (2 ч.)

1. Особенности обучения фонетике на уроке иностранного языка детей дошкольного и младшего школьного возраста.

2. Проектирование лингводидактических тестов по контролю фонетических умений на уроке иностранного языка у детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Тема 6. Разработка лингводидактических тестов по развитию грамматических умений (2 ч.)

1. Особенности обучения грамматике на уроке иностранного языка детей дошкольного и младшего школьного возраста.

2. Проектирование лингводидактических тестов по контролю грамматических умений на уроке иностранного языка детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Тема 7. Разработка лингводидактических тестов по развитию лексических умений (2 ч.)

1. Особенности обучения лексике на уроке иностранного языка детей дошкольного и младшего школьного возраста.

2. Проектирование лингводидактических тестов по контролю лексических умений на уроке иностранного языка детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Тема 8. Разработка лингводидактических тестов по развитию умений чтения (2 ч.)

1. Особенности обучения чтению на уроке иностранного языка детей дошкольного и младшего школьного возраста.

2. Проектирование лингводидактических тестов по контролю умений чтения на уроке иностранного языка детей дошкольного и младшего школьного возраста.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (разделу)

6.1 Вопросы и задания для самостоятельной работы

Второй семестр (56 ч.)

Раздел 1. Теоретические основы проектирования лингводидактических тестов (28 ч.)

Вид СРС: *Выполнение компетентностно-ориентированных заданий

1. Дайте письменную характеристику коммуникативного метода обучения иностранному языку.

2. Охарактеризуйте технологии проектирования лингводидактических тестов при обучении иностранному языку детей дошкольного и младшего школьного возраста.

3. Обоснуйте письменно использование информационно-коммуникационных технологий при разработке лингводидактических тестов по иностранному языку для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Раздел 2. Разработка лингводидактических тестов (28 ч.)

Вид СРС: *Выполнение компетентностно-ориентированных заданий

1. Проанализируйте тесты на портале <https://nsportal.ru/shkola/inostrannyye-yazyki/library/2013/02/25/kontrolnye-raboty-testy-dlya-nachalnoy-shkoly-po>. Скажите, на проверку сформированности каких умений они направлены.

2. Разработайте тесты для контроля сформированности навыков чтения у обучающихся 4 класса.

3. Разработайте итоговый тест по сформированности аудитивных умений

выпускника 4 класса.

4. Разработайте промежуточный тест по контролю сформированности языковых умений детей дошкольного возраста.

5. Опишите технологии и методы создания лингводидактических тестов для младших школьников.

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Оценочные средства

8.1. Компетенции и этапы формирования

Раздел 1. Теоретические основы проектирования лингводидактических тестов

Соответствие	Код	Содержание компетенции
+	ПК-4.1	Демонстрирует знание современных методов, технологий и приемов обучения иностранным языкам, в том числе методов и приемов контроля и оценки учебных достижений обучающихся

Раздел 2. Разработка лингводидактических тестов

Соответствие	Код	Содержание компетенции
+	ПК-4.2	Применяет в профессиональной деятельности современные методы, приемы и технологии обучения иностранному языку, в том числе контроля достижений обучающихся.

8.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

Шкала, критерии оценивания и уровень сформированности компетенции			
2 (не зачтено) ниже порогового	3 (зачтено) пороговый	4 (зачтено) базовый	5 (зачтено) повышенный
ПК-4 Готов использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с учётом особенностей предмета «Иностранный язык», возрастных и индивидуальных особенностей детей младшего, среднего и старшего школьного возраста			
ПК-4.1 Демонстрирует знание современных методов, технологий и приемов обучения иностранным языкам, в том числе методов и приемов контроля и оценки учебных достижений обучающихся.			

Не способен демонстрировать знание современных методов, технологий и приемов обучения иностранным языкам, в том числе методов и приемов контроля и оценки учебных достижений обучающихся.	В целом успешно, но бессистемно демонстрирует знание современных методов, технологий и приемов обучения иностранным языкам, в том числе методов и приемов контроля и оценки учебных достижений обучающихся.	В целом успешно, но с отдельными недочетами демонстрирует знание современных методов, технологий и приемов обучения иностранным языкам, в том числе методов и приемов контроля и оценки учебных достижений обучающихся.	В полном объеме демонстрирует знание современных методов, технологий и приемов обучения иностранным языкам, в том числе методов и приемов контроля и оценки учебных достижений обучающихся.
---	---	---	---

ПК-4.2 Применяет в профессиональной деятельности современные методы, приемы и технологии обучения иностранному языку, в том числе контроля достижений обучающихся.

Не способен применять в профессиональной деятельности современные методы, приемы и технологии обучения иностранному языку, в том числе контроля достижений обучающихся.	В целом успешно, но бессистемно применяет в профессиональной деятельности современные методы, приемы и технологии обучения иностранному языку, в том числе контроля достижений обучающихся.	В целом успешно, но с отдельными недочетами применяет в профессиональной деятельности современные методы, приемы и технологии обучения иностранному языку, в том числе контроля достижений обучающихся.	В полном объеме применяет в профессиональной деятельности современные методы, приемы и технологии обучения иностранному языку, в том числе контроля достижений обучающихся.
---	---	---	---

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Зачет	
Повышенный	зачтено	90 – 100%
Базовый	зачтено	76 – 89%
Пороговый	зачтено	60 – 75%
Ниже порогового	Не зачтено	Ниже 60%

8.3. Вопросы промежуточной аттестации

Второй семестр (Зачет, ПК-4.1, ПК-4.2)

1. Охарактеризуйте основные психолого-педагогические технологии обучения иностранным языкам.

2. Охарактеризуйте основные принципы планирования практической работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста.

3. Дайте классификацию тестов.

4. Расскажите об особенностях проектирования лингводидактических тестов по иностранному языку для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

5. Предложите лингводидактический тест по контролю сформированности фонетических навыков у детей дошкольного возраста.

6. Предложите лингводидактический тест по контролю сформированности лексических навыков у обучающихся 2 классов.

7. Предложите лингводидактический тест по контролю сформированности лексико-грамматических навыков у обучающихся 4 классов.

8. Предложите лингводидактический тест по контролю сформированности страноведческих навыков у обучающихся 3 классов.

9. Предложите лингводидактический тест по контролю сформированности аудитивных навыков у детей дошкольного возраста.

10. Предложите лингводидактический тест сформированности языковых навыков у обучающихся 2 класса.

11. Предложите лингводидактический тест сформированности языковых навыков у обучающихся 3 класса.

12. Предложите лингводидактический тест сформированности языковых навыков у обучающихся 4 класса.

13. Раскройте понятие «лингводидактика».

14. Охарактеризуйте понятие «иноязычная коммуникативная компетенция».

15. Раскройте составляющие иноязычной коммуникативной компетенции.

16. Охарактеризуйте современные средства оценивания результатов обучения иностранному языку.

17. Охарактеризуйте виды контроля при обучении иностранному языку.

18. Назовите виды лингводидактических тестов.

19. Дайте классификацию языковых тестов.

20. Охарактеризуйте параметры языковых тестов.

21. Раскройте основные технологические приемы языкового тестирования.

22. Назовите критерии и показатели уровня владения иностранным языком.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Текущий контроль осуществляется через систему выполнения учебных заданий, лабораторных, работ, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплин. Вопросы для текущего контроля, задания и материалы по каждой теме раскрыты в рабочей программе дисциплины «Практикум по разработке лингводидактических тестов» (п. «Содержание практических занятий»). Также текущий контроль включает выявление освоения каждого модуля и компетенций, формируемых в данном модуле. С этой целью

используются контрольные работы, тестирование, устный опрос. Процедура промежуточной аттестации в институте регулируется «Положением о промежуточной аттестации»; «Регламентом независимой оценки качества образования в Мордовском государственном педагогическом институте имени М.Е. Евсевьева» и другими локальными актами. Зачет по дисциплине имеет целью оценить сформированность профессиональных компетенций, теоретическую подготовку студента, его способность к творческому мышлению, приобретенные им навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач. Результаты текущей и промежуточной аттестации фиксируются в электронном журнале балльно-рейтинговой системы (далее – БРС). Для оценивания познавательной деятельности обучающихся используются факторы качества – посещаемость, выступление на занятии, практическая работа, контрольная аттестация по модулю. БРС функционирует в автоматизированной информационной системе в «1С:Университет ПРОФ». БРС охватывает все виды контактной работы (аудиторные занятия, практики, курсовые работы и пр.), результаты используются при промежуточной аттестации и выставлении итоговой оценки по дисциплине.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Комаров, А. С. Методика обучения английскому языку. Игры и пьесы : учебное пособие для вузов / А. С. Комаров. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 156 с. — (Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06427-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438829>

2. Протасова, Е. Ю. Методика раннего обучения иностранному языку : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Протасова, Н. М. Родина ; под редакцией Е. Ю. Протасовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11276-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/456805>

Дополнительная литература

1. Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для вузов / О. И. Трубицина [и др.] ; под редакцией О. И. Трубициной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09404-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450796>

2. Щерба, Л. В. Преподавание иностранных языков в школе / Л. В. Щерба. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 148 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-12526-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/447729>

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://s-english.ru/tests>

Сайт содержит тесты по английскому языку для младших школьников.

2. <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/library/2013/02/25/kontrolnye>

Сайт содержит тесты и контрольные работы по иностранному языку для начальной школы.

11. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины (модуля)

При освоении материала дисциплины необходимо

- спланировать и распределить время, необходимое для изучения дисциплины

- конкретизировать для себя план изучения материала;

- ознакомиться с объемом и характером внеаудиторной самостоятельной работы для полноценного освоения каждой из тем дисциплины.

Сценарий изучения курса:

- проработайте каждую тему по предлагаемому ниже алгоритму действий;

- изучив весь материал, выполните итоговый тест, который продемонстрирует готовность к сдаче экзамена.

Алгоритм работы над каждой темой:

- изучите содержание темы вначале по материалу лекционных и практических занятий, а затем по другим источникам;

- прочитайте дополнительную литературу из списка, предложенного преподавателем;

Рекомендации по работе с литературой:

- ознакомьтесь с аннотациями к рекомендованной литературе и определите основной метод изложения материала того или иного источника;

- выберите те источники, которые наиболее подходят для изучения конкретной темы.

12. Перечень информационных технологий

Реализация учебной программы обеспечивается доступом каждого студента к информационным ресурсам – электронной библиотеке и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе используется программное обеспечение, позволяющее осуществлять поиск, хранение, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители, организацию взаимодействия в реальной и виртуальной образовательной среде.

Индивидуальные результаты освоения дисциплины студентами фиксируются в информационной системе 1С:Университет.

12.1 Перечень программного обеспечения (обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Microsoft Office Professional Plus 2010

2. Microsoft Windows 7 Pro

3. 1С: Университет ПРОФ

12.2 Перечень информационно-справочных систем (обновление выполняется еженедельно)

1. Информационная справочная система «Справочно-правовая система «Консультант+»»: <http://www.consultant.ru>

2. Информационная справочная система «Интернет-версия справочно-правовой системы

"Гарант"» (информационно-правовой портал "Гарант.ру"): <http://www.garant.ru>

12.3 Перечень современных профессиональных баз данных

1. Международная реферативная база данных Scopus (<http://www.scopus.com/>)
2. Международная реферативная база данных Web of Science (<https://clarivate.com/products/web-of-science/>)
3. Профессиональная база данных «Открытые данные Министерства образования и науки РФ» (<http://xn----8sblcdzzacvuc0jbg.xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/opendata/>)

13. Материально-техническое обеспечение дисциплины(модуля)

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций на лекциях. Для проведения практических занятий, а также организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Оснащение аудиторий

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Лаборатория межкультурной коммуникации.

Помещение оснащено оборудованием и техническими средствами обучения.

Основное оборудование:

Автоматизированное рабочее место преподавателя в составе (системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура, веб камера, документ камера, акустическая система), интерактивная доска, телевизор Philips, автоматизированные рабочие места (компьютеры, веб камеры, гарнитура – 14 шт.).

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, учебные плакаты.

Помещение для самостоятельной работы.

Основное оборудование:

автоматизированное рабочее место в составе в составе (системный блок, монитор, фильтр, мышь, клавиатура, веб камера) 1 шт. с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета; телевизор LG.

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, учебные плакаты.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 10 шт., проектор с экраном 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Учебники и учебно-методические пособия, периодические издания, справочная литература, стенды с тематическими выставками.

Помещение для самостоятельной работы.

Читальный зал электронных ресурсов.

Основное оборудование:

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета (компьютер 12 шт., мультимедийный проектор 1 шт., многофункциональное устройство 1 шт., принтер 1 шт.)

Учебно-наглядные пособия:

Презентации, электронные диски с учебными и учебно-методическими пособиями.